未来型図書館を共に創る！

こまつリビングラボ

【令和8年度第1回 開催報告】

1 開催概要

- 日時　：　2026年11月１日（日）13:30～15:30
- 開催場所　：　小松市役所７階会議室
- 参加者　：　95名



2 プログラム

1. 挨拶（宮橋市長・小林社長(こまつ賑わいセンター)）
2. 未来型図書館づくりの進捗と振り返り・事業者紹介
3. 第１部「施設の計画と舞台裏を知ろう」
4. 第２部「『あなたの一日』を描いてみよう」
   個人ワーク・グループワーク
5. 次回開催案内

第１部では、施設の設計・運営を担う事業者の方から、施設の計画とその裏話をご紹介いただきました

3 対話内容

対話　**未来型図書館での『あなたの一日』を描いてみよう！**

①施設での過ごし方をイメージする

施設の整備・運営の計画や会場に用意された模型や図面などを手がかりに「いつ・誰と・どこで・何をする」か自由な過ごし方を考える

②過ごし方を共有し、語り合う

「一番お気に入りになりそうな場所」での過ごし方をグループで共有し、お互いの過ごし方から新たな発見や共感、気になることなどを語り合う。

第1回 こまつリビングラボの開催フロー

第１部

施設のコンセプトや設計･運営の計画、それらが生まれるまでの物語を紹介します！



プレゼンテーション

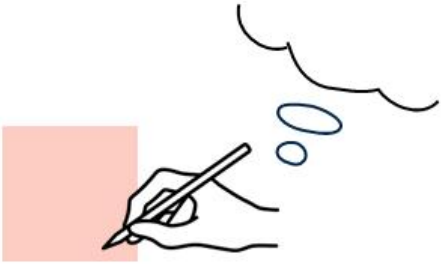
第２部

各グループで自己紹介



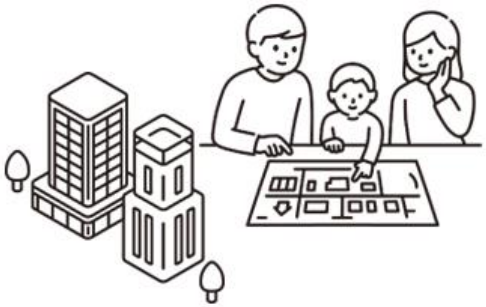
自己紹介

まずは個人ワークとして、
未来型図書館での過ごし方を想像し、
「あなたの一日」を考えます。



個人ワーク

各テーブルや会場内にある
模型や図面・イメージ図を手がかりに
自由に考えてみましょう。



個人ワーク

●模型や図面・イメージ画像を手がかりに個人ワークで考えた「過ごし方」をグループで共有します。
●お互いの過ごし方から、新たな発見や気付き、共感、気になることや楽しそうなことをグループで語り合います。



グループワーク

5

開催の様子（1）


令和８年度
第１回 こまつリビングラボ


令和８年度
第１回 こまつリビングラボ
テーマ
未来型図書館の一日を、ひと足先に歩いてみよう


第１回 こまつリビングラボ



5

開催の様子（2）









6

ワーク結果

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

グループ1

① 休日・家族と
② 1階のスロープで
③ 本を読む

① 大学の空コマ・友達と
② ティーンズスタジオ
屋外テラス
③ レポートを進める
のんびり時間をつぶす

① 平日の午前・一人で
② リビングラボ
③ 調べものをしながら
情報交換

屋外映画館・ナイトシアター楽しそう！

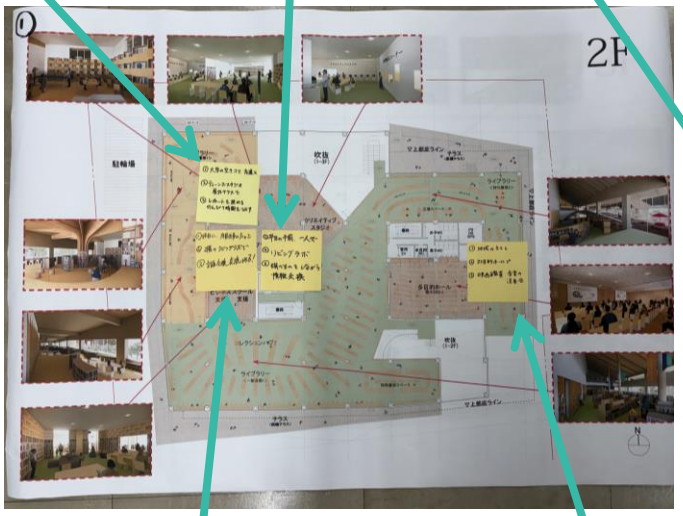
① 休日の午前中・一人で
② 屋外テラス
③ 自然を感じながら
本を読む

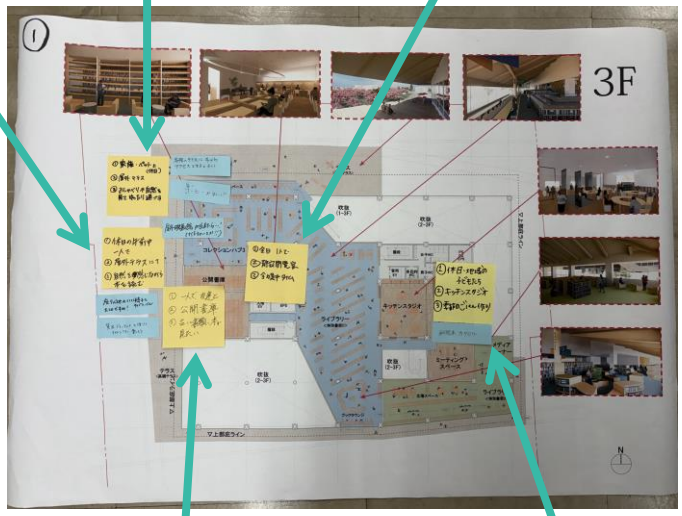
各階のテラスに外からアクセスしたい

① 休日・家族、ペットと
② 屋外テラス
③ おしゃべりや自然を
見てゆったり過ごす

① 全日・一人で
② 静寂閲覧室
③ 全力集中タイム







① 休日の午後・子供と
② 公園で
③ 虫とり 本で調べる

① 2030年10月1日
AM9:00
② 1F カフェ
③ 開館初日
心配なので見ていたい

コーヒーアートの本もあるかな

① 休日に外国出身の方と
② 2階のリビングラボで
③ 言語交換・交流をする！

① 地域の方々と
② 多目的ホールで
③ 映画鑑賞・音楽の演奏会

① 一人で、友達と
② 公開書庫
③ 古い書類、本が見たい

① 休日・地域の子どもたち
② キッチンスタジオ
③ 季節のごはん作り

料理本・カタログがあるといいな

ワーク結果

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

グループ２

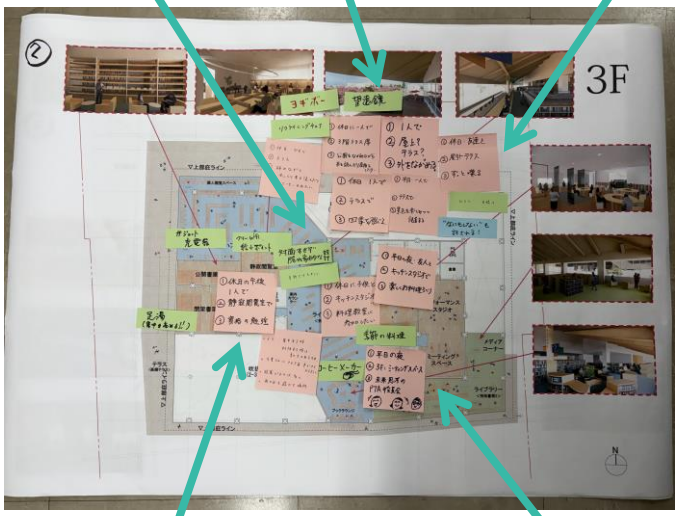
行ったらなんかやってる

雨の日も過ごし方の幅があってGood

“なにもしない”も許される！







- ① 休日・友達と 平日に1人で
- ② ミュージアムで
- ③ 博物館見てまわる 展示を見たい 工芸品に触りたい

- ① 休日 ひとりで
- ② ロビー エントランス
- ③ 企画展 POPUP

- ① 休日 丸一日
- ② 未来型図書館全て
- ③ 小中学校謎ときツアー

- ① 休日の午後 子供と
- ② 1階のスロープで
- ③ 本を読む 遊ぶ

- ① 休日 友だち
- ② コレクションハブ
- ③ どんなものがあるか みたい

- ① 休日や夕方 一人で
- ② ライブラリー
- ③ 勉強や仕事 調べたものをまとめる

- ① 休日・子供と／平日の夜・友人と
- ② キッチンスタジオで
- ③ 料理教室に参加／楽しくお料理

- ① 休日・平日 一人で
- ② テラス
- ③ 景色ながめながら読書・昼寝・コーヒーを飲む等

- ① 休日・友達と
- ② 屋外テラス
- ③ ずっと喋る

- ① 休日
- ② ー
- ③ 素人芸自慢大会（私は落語）

市民活動でも使える？

- ① 生徒引率で
- ② ギャラリー
- ③ ポスターセッション

パネルがあるといい
九谷焼の個展をしたい！

- ① 休日 親／友人／ 1人 平日の仕事終わり
- ② カフェ
- ③ ゆっくり／雑談／お茶しながら読書 仕事終わりにコーヒーを飲みながら雑誌を読む

- ① 平日に1人で
- ② ビジネス支援スペースで
- ③ リモートで仕事したい

九谷焼でコーヒー飲みたい

- ① 一人で
- ② ライブラリー
- ③ 新聞読み比べ

- ① 休日の午後 1人で
- ② 静寂閲覧室
- ③ 資格の勉強

席の予約ができると便利

- ① 平日の夜
- ② ミーティングスペース
- ③ 未来思考のPTA役員会

ワーク結果

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

グループ３

企画展のテーマをリクエストしたい

① 作品制作期間中
芸術コースの同級生と
② ミュージアム
③ 作品作りの参考

外国の人と交流がしたい！

① 夫
② よみきかせブース
③ 大人の英会話や英語の
絵本の読み聞かせなど

① 平日の午後・子供と
② ティーンズスタジオで
③ 習いごとなどあれば
ぜひ利用させたい

① －
② 学習スペース(机)
③ 予約してゆっくり勉強
したい

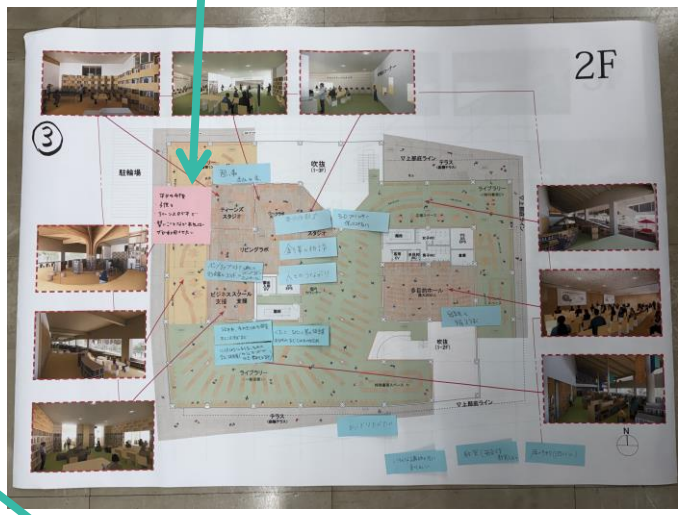
ライブもいいかも

① 休日・友達と
② パフォーマンススタジオ
③ 楽器の演奏

小松の産物使いたい

① 休日にひとり
② キッチンスタジオ
③ 最新の調理器具を
使った料理教室







① ファッションなどの
ブランドと
② 物販スペースで
③ ポップアップストア

① 休日1日中・ひとりで
② カフェ・ライブラリー
③ ぼーっとしたい

同じくゆっくりしたい！
朝活もいいし、夜も利用してみたい

① 会社の人と
② テラスで
③ ミーティング

ひさしの下でミニシアターもしてみたい

① 親子
② キッチンスタジオ
③ 食育体験

食育体験とつながりがあるといい！
参加してみたい！

① 夜・趣味のあう方と
② ミーティングスペース
③ 朗読会(平家物語等)

小松弁でも聞いてみたい！

ワーク結果

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

グループ４

作った人の写真があるとおもしろい
「コレ、友達が作ってんだよね」

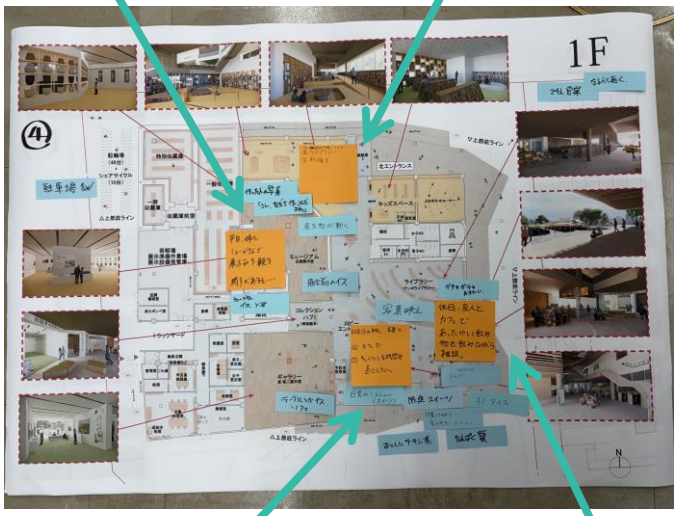
朝から晩までいたい　　小松の景色を見たい！

① 平日・姉と
② ミュージアムで
③ 展示品を観る

① 休日午後・1人で
② ライブラリー
③ 本を探す

① 休日・友人と
② テラス 3F で
③ カフェにいるかのようにゆっくりと話をしながら過ごしたい。

① 平日・夕方～夜　一人で
② 3F テラス(公園側)
③ サクラを見ながらたそがれる







① 休日の午後・友達と
② カフェで
③ ゆっくりした時間を過ごしたい

① 休日・友人と
② カフェで
③ あったかい飲み物を飲みながら雑談

① 平日学校のあと友達と
② ライブラリー(2階)・テラス
③ 本を選びあう

① 休日・友達と
② キッチンスタジオで
③ おかしづくり

① 休日に友達と
② キッチンスタジオで
③ 季節にちなんだものを作る！！

メニュー気になる　ゆるやかなBGM　写真映えを狙う

BGMや場所の静かさ・雰囲気は？？
しゃべってもいい？

キッチンからの‥BBQ！

ワーク結果

グループ５

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

映画みたい！

① 平日の夜・みんなと
② ミュージアム
③ 短編映画鑑賞

① 平日の夜
② リビングラボ
③ イベント企画

① 休日・一人で
② クリエイティブスタジオ
③ 3Dプリンターで
小物入れを作る

① 休日に家族と
② 3F テラス
③ コーヒーを飲みながら
上から桜を見たい

① 午後3時・同窓生と
② 屋外テラス
③ 夕日を見ながら過ごす
（ワインを飲みながら）

一緒に飲みたい！

① ひとり
② 3Fの北側のテラス
③ 寝転がって本を読む

公園をながめたい

① 休日の午前・友人と
② 屋外テラスで
③ 景色を楽しみながら
本を読む







① 空きコマ
大学の友達と
② カフェスペース
③ 暇つぶし

① 朝早く・一人で
② カフェ
③ モーニング

朝会しよう！

① 仕事のあと
外国人の住民と
② クリエイティブスタジオ
③ 楽器を演奏
各国の歌をたのしむ

国際交流アツい！歌もうたいたい

① 一人で
② ライブラリー
③ 調べものをする

① まごといっしょに
② パフォーマンススタジオ
③ ピアノ演奏したい

① 休日に部活の仲間と
② パフォーマンススタジオ
③ 小さな演奏会

ワーク結果

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

グループ6

子供にも難しくない内容で！

① 一人で
② ミュージアム
③ 小松城の頃の生活
調べる、知りたい

① 休日　友達と
② キッズスペース
③ バランスボールに乗り
ながら本を読む



① 休日・妻
② ミュージアム
ライブラリー
③ 小松の伝統・歴史を学
ぶ、つくる体験

衣装とかも着てみたい

① 昼食後
② カフェ
③ ボーっとする

友だちと行く！おしゃべりも！

どんな交流ができるかな？
趣味とかお悩み相談？

① 休日に友達と
② ティーンズスタジオ
③ 同世代の方と交流する！！



① 休日の午後　犬と
② 屋外テラス
③ カフェの利用
さんぽ中のひと休み

テラスで横になれるかな？　犬も交流！
屋根があると雨の日も利用できる

① 休日　1人で
② リビングラボ
③ 全く知らない人と対話

出会いの場いいね！

家族でゆっくり

① 休日 家族と(友達と)
② 3Fのテラス
③ 陽にあたりながら
ねっころがって本を読む

屋外いいね！　同じく！

① 休日の午後
夫・子供
② 3F　テラス
③ 春先、景色をながめ
ながら雑誌や本を読む



① 雨の日の休日　子供と
② パフォーマンススタジオ
③ 思いっきり遊びたい(ボール)

子どもと大人が別々に過ごせる！

ワーク結果

グループ7

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

子供の興味を広げるよい経験になりそう

① (夏休みの)休日
子供と
② 1F ライブラリーで
③ (子供の)夏休みの
自由研究のテーマを探す

テラスでもできたらいいね！

① 平日の午後・友達と
② 1階のカフェ
③ 学校や家以外で場所を
変えて勉強・気分転換

世代の壁を
超えられそう！

① 市民(子供～大人)・学生
② リビングラボ
③ 読書会
本の感想やテーマに沿って自分の意見を話す

① 週末の夜・一人
② カフェ(テラス)
③ テーマで会話しながら
飲む！！

① 休日 一人で
② 屋外テラスで
③ のんびり本を読む

小松の街をのぞむ！

① 小松市外の友人と
② 屋外テラス(2Fか3F)
③ のんびりと公園をながめ
ながら友人と話をしたい

桜は高見の見物

① お休み 子ども
② テラス
③ ゆったり桜をながめる







① 平日・休日の午後
② ティーンズスタジオ
③ 友達と話しながら勉強

① 平日 放課後 一人で
② 1F カフェスペース
③ 自習しながらお茶

飲食しながら勉強に共感！

① 一人で時間のある時(平日)
② カフェ・物販スペースで
③ のんびり飲み物片手に本を
見てる、友人に会えるかもし
れない

夜限定のイベントやバーに期待

① 休日・一人で
② 静寂閲覧室
③ 時間を気にせず
読書・学習

子供も一緒に
郷土料理を教わりたい！

① 休日の午後から夕方
気の合った仲間
② キッチンスタジオ
パフォーマンススタジオ
ミーティングスペース
③ 小松の食罪で料理
お酒を飲み、楽しく過ごす

① 休日の午後(市民で)
② パフォーマンススタジオ
③ カラオケ大会

子供から大人まで楽しめそう！

ワーク結果

過ごし方(①いつ・誰と／②どこで／③何をする)
お互いの過ごし方へ気付き・期待・共感等の共有

グループ8



① 子どもと休日に
② キッズスペースで
③ 一緒に本を読む

① 子供とまご
② キッズスペース
③ 意見にならない想いを聞く

クリエイター紹介できます！

① 平日・休日午後　子供と
② ティーンズスタジオ
クリエイティブスタジオ
③ SNS・動画発信

協力したい！　自由研究も！
読書感想文・自由研究の講座があればステキ！

① 夏休み・いとこ(小・中学生)
② スクール支援スペース
またはスロープ
③ 読書感想文の手伝い

① 休日
② 静寂閲覧室
③ 集中して読書

自由にコミュニティをつくれるのがいい！
名画座を企画したい

① 週末の夜
同じ趣味の方と
② パフォーマンススタジオ
③ 映画とかライブ映像をみる！

① 随時(年に1回・3か月等)
市民学芸員・司書と
② ギャラリー・ミュージアム
コレクションハブ
③ リビングラボで企画する
展示会

① 休日(長期休暇)・両親
② ミュージアム
③ 小松の過去を知る

住んでいても知らないことがある、
小松についてもっと知りたい！

① 小松のモノヅクリの人たちと
② リビングラボ・ギャラリー
③ 小松の職人技や技術や作品を体験

① ひとりで
② 3F　閲覧室で
③ 好きな分野の読書・新聞

集中して本を読みたい

① 平日夜か土日日中
こどもと
② スタジオ関係で
③ 親子が各自楽しめる時間を
もちたい

それぞれの時間を過ごせるのがいい！

7

第１回ワーク結果の整理

個人ワークで参加者の皆さんがイメージした施設での過ごし方（延べ約200通り）の中から、グループワークではそれぞれがお気に入りになりそうな場所をテーマに1つを選んで共有し、お互いの過ごし方から見えてきた気付きや期待、共感を語り合いました。

●いつ　：休日の過ごし方のイメージが多く、平日では学校や仕事終わりの利用シーンが見られました。

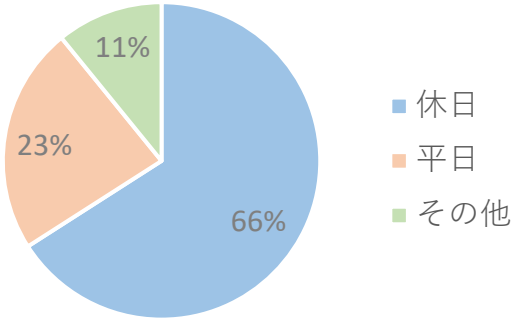
●誰と　：過ごす相手は一人・家族・友人を中心に職場や学校、地域、それぞれのコミュニティに属する仲間などが挙げられました。

●どこで：グループ共有された過ごし方は、施設の1階から3階まであらゆる場所に分散しました。図書館機能であるライブラリーや静寂閲覧室、博物館機能であるミュージアム・ギャラリーでの過ごし方をはじめ、市民交流・活動機能であるカフェやテラス、各種スタジオ（パフォーマンス/クリエイティブ/ティーンズ/キッチン）での過ごし方が多く見られました。

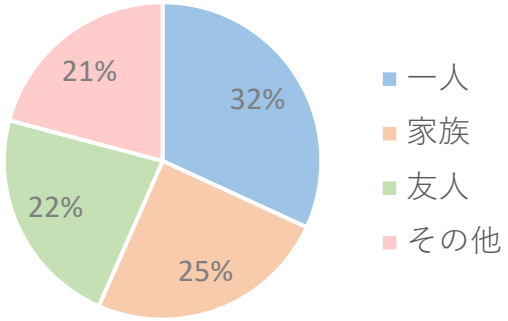
●何する：複合施設である特徴を活かし、人と人や本、展示、活動を繋げる過ごし方が挙げられた一方で、一人でじっくりと本や展示に触れて感性や教養を育む時間や「ゆっくり」「のんびり」をキーワードにゆとりを求める過ごし方も多く見られました。

また、個人ワークでイメージした約200通りの「いつ・誰と・どこで」の過ごし方は、次の結果となりました。

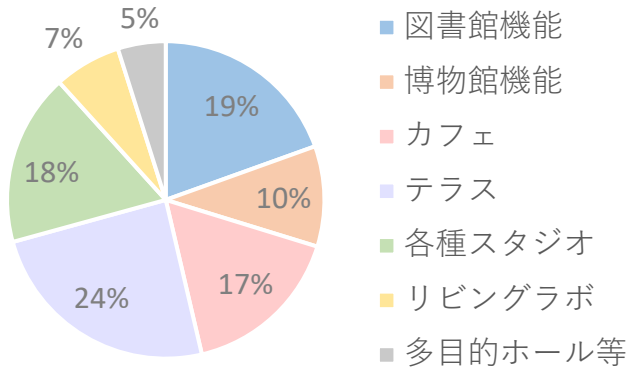
「いつ？」



「誰と？」



「どこで？」



※一部の諸室等は類する機能・諸室に集約しています。

個人ワークでイメージしたそれぞれの過ごし方や、グループワークで共有したお気に入りになりそうな場所での過ごし方、グループ内での気づきや期待、共感は、今後の施設の設計・運営の計画に活かしていきます。