

令和7～10年度使用中学校用教科用図書 採択の主な理由

小松市教育委員会

種目名	発行者	採択の主な理由
国語	光村	・すべての学年において「語彙ブック」が充実しており、個に応じてさまざまな表現に触れたり、自分の思考や感情を的確に言語化する力を獲得したりできるように工夫されている。 ・「学習の見通しをもとう」では、観点別につけたい力が明示され、見通しをもって主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・一人一人の興味・関心や課題に合わせてICTを活用できるようにデジタルコンテンツが充実している。
書写	光村	・取り外しができる「書写ブック」は、毛筆の教材文字と同じ学習要素をもつ硬筆課題が設定されており、既習事項を確認しながら書写の基礎・基本を身に付けることができるよう工夫されている。 ・毛筆教材では、学習ポイントとは別のページに手本のみが提示され、集中して文字を書くことができるよう配慮されている。 ・コラムでは、身の回りのさまざまな文字を取り上げており、文字や文字文化への理解・関心を高めるのに効果的である。
社会 (地理的分野)	帝国	・「技能をみがく」では、資料の読み取り方や地形図の使い方を簡潔に示すよう工夫されている。また、二次元コードからアニメーションでの説明も見ることができ、知識・技能の習得に効果的である。 ・各節初めの「写真で眺める〇〇地方」では、大きくて見やすい写真や地図が掲載されており、興味・関心を高めるための導入の学習として効果的である。 ・デジタルコンテンツには、外部サイトのリンクや複数の思考ツールが用意されており、個別最適な学びを進めるのに効果的である。
社会 (歴史的分野)	育鵬社	・歴史的事象について、光の部分と影の部分を意識した記述がなされており、我が国の歴史に対する正しい理解を促すとともに、自国に対する誇りや愛国心を育むことができるよう配慮されている。 ・「歴史ズームイン」では、日本の人口減少問題、震災や感染症など、現代的な諸課題についての記載が充実しており、社会的事象に対する関心を高めることができるよう工夫されている。 ・「鳥の目で見ると」では、小学校で学習した時代の流れを振り返る「歴史絵巻」が示され、学習に興味・関心が高まるよう配慮されている。
社会 (公民的分野)	育鵬社	・個からスタートして、家族、地域社会、国家、国際社会と学びを広げていくプロセスが明快であり、地理や歴史の学びとの一貫性を図るなど、学ぶ意欲や主体性の向上に繋がる工夫がなされている。 ・「地理」「歴史」マークとともに、学習内容に関する用語が示され、他分野との関連を確認し、学習に生かすことができるよう配慮されている。 ・領土問題や自衛隊の合憲、人権問題、海洋プラスチックの問題など、ニュースでよく目にする現代社会にみられる課題について考えられるよう配慮されている。
地図	帝国	・「この地図帳の使い方(1)」では、基本的な技能がわかりやすく示されており、知識・技能の習得に効果的である。 ・点、線、面、文字の要素ごとに分けて見たり、関係性をとらえてまとめたりすることが示されており、読み取った情報から特色をまとめる力を身に付けることができるよう工夫されている。 ・「地図で発見」では、見方・考え方を働かせて自ら調べたり、考えたりする問いが設けられており、主体的な学びができるように配慮されている。
数学	東書	・繰り返し学習に工夫が見られ、確かな知識・技能の習得が図られるよう配慮されている。 ・節などの内容のまとめごとに、問題解決で働かせた見方・考え方を振り返り、次の学習でも生かすことができるよう工夫されている。 ・問題発見・解決の過程を意図した「深い学び」が各章に置かれており、学びの終末に設定された「深める」では、統合的・発展的に考えるような問いが設定されるなど、学びの深まりにつながる工夫がされている。 ・自学でも、授業でもどちらでも使えるようなデジタルコンテンツが充実している。
理科	東書	・「ここがポイント」では、重要事項が分かりやすくまとめられており、基礎的な知識・技能の定着に効果的である。 ・「?課題」に対する「まとめ」では、まとめに必要なキーワードが示されており、思考力・判断力・表現力等の育成が図りやすくなっている。 ・デジタルコンテンツが多く準備されており、個別最適な学びと協働的な学びに効果的につなげることができるように工夫されている。
音楽 (一般)	教芸	・声の出るしくみや変声期、歌声づくり等についての説明がイラストとともに示されており、歌唱表現に関わる基礎的・基本的な知識・技能の習得に効果的である。 ・曲名の右に、見方・考え方を働かせるためのポイントとなる問いが示され、生徒の思考を促すことができるよう工夫されている。 ・小松市中学校古典教室の写真が掲載される等、生徒にとって身近で興味深い編集となっており、伝統や文化を尊重する態度の育成に効果的である。
音楽 (器楽合奏)	教芸	・音楽を形づくっているポイントに沿って話し合ったり、パートに分かれて演奏したりする活動が設定され、協働的に学びを深めるという点で効果的である。 ・姿勢やかまえる等の各楽器の演奏方法について写真やイラストで丁寧に示し、必要な技術を身に付けるのに効果的である。 ・多様なジャンルの音楽が掲載され、様々な楽器で演奏する発展的な学習ができるという点で効果的である。
美術	光村	・鑑賞活動から造形的な視点を見つけ、表現活動、鑑賞活動という流れを汲んだ題材となっており「表現」と「鑑賞」を相互に関連付けて資質・能力を育成することに効果的な構成になっている。 ・「防災のデザイン」やSDGs、「技術・家庭科とのつながり」のように今日的な諸課題に関わる題材や他教科での学びを生かした学習につなげる工夫がなされている。 ・日本の絵画の鑑賞題材では、原寸大の図版や、紙質の変化により、生徒の興味・関心を高める工夫が効果的である。
保健体育	学研	・各時間に学習した知識や情報を基に対話を通して学びを深める場があり、思考力・判断力・表現力等の育成に効果的である。 ・「もっと広げる・深める」や「探究しようよ」は発展的な内容となっており、興味や関心などに応じて学習を進めることができるよう工夫されている。 ・生徒が自分と重ねながら学習に入っていけるような導入場面の設定や問題提起の仕方がされており、主体的に学習に向かえるよう工夫されている。
技術・家庭 (技術分野)	東書	・「TECHLab」のページに基本的な技能がまとめられており、工具の使い方や手順がすぐに確認できるため、効率よく作業を進めるのに効果的である。 ・問題の発見から課題の設定までの流れや手立てが細かく示されており、学習の流れが掴みやすくなるよう配慮されている。 ・紙面ではわかりにくい部分を補填したり、シミュレーションができたりするデジタルコンテンツが充実している。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	・各分野の最後にある「学習のまとめ」では、観点別に問題が掲載されており、学習内容の習得に効果的である。 ・「話し合ってみよう」では、考えを交流し、課題解決に向けた話し合いにつながる活動が多く設定されており、言語活動が充実するように配慮されている。 ・図や表の比較する項目が分かりやすくなっており、学習内容の理解や定着を高めることに効果的である。
英語	三省堂	・各Lessonの「Small Talk」や「Small Talk Plus」では、身近な事柄についてやり取りをすることを通して、知識・技能が定着するように配慮されている。 ・「For Self-study」では音読のコツが学べたり、中学校で学ぶことの概要を把握できたりと、自分に合った学び方を見つけるために効果的である。 ・二次元コードから、音声やアニメーション、モデル動画などを利用することができ、学びを深めるために効果的である。
道徳	光村	・「考えよう」では互いの考えを深めたり、掘り下げたりし、問い合いながら共通理解を見出すことができ、自ら立てた問いの答えを探究する活動に効果的である。 ・「学びをプラス」や「コラム」など、読み物教材以外の資料も充実しており、多面的・多角的な見方ができるよう配慮されている。 ・優しい色合いやイラストが多く、教材ごとにある二次元コードからはその教材に該当するコンテンツのみが提示されるため、その教材に集中することができるという工夫がある。