議案第 5 号

令和6年度小松市奨学金支給奨学生について

次のとおり議決を求める。

Ä	学		名		人		数
芦	城	中	学	校		4人	
丸	内	中	学	校		2人	
松	陽	中	学	校		4人	
御	幸	中	学	校		2人	
南	部	中	学	校		3人	
中	海	中	学	校		1人	
安	宅	中	学	校		3人	
板	津	中	学	校		3人	
		計				22人	

小松市奨学金支給審査委員会 令和6年2月7日(水)午前10時

議案第 6 号

小松市立高等学校条例の一部を改正す る条例について

小松市立高等学校条例の一部を改正する条例を次のように制定する。

小松市立高等学校条例の一部を改正する条例

小松市立高等学校条例(昭和34年小松市条例第33号)の一部を次のように 改正する。

/ / 3 0	
現行	改正後 (案)
(授業料 の減免)	(授業料等の減免)
第6条 市長は、家庭貧困等	第6条 市長は、家庭貧困等その他
特別の	の教育委員会規則で定める特別の
事情があると認めた者について	事情があると認めた者について
は、授業料	は,授業料等(授業料,入学学力
の全	検査手数料及び入学金をいう。)
部又は一部を免除することができ	の全部又は一部を免除することが
る。	できる。
	(入学学力検査手数料等の納期限
	<u>の変更)</u>
[新設]	第7条 市長は、教育委員会規則で
	定める特別の事情があると認める
	者について第3条の入学学力検査
	手数料,第4条の入学金及び第5
	条の授業料の徴収期限をそれぞれ
	変更することができる。

(その他)

(委任)_

第7条 [略]

<u>第8条</u> [同左]

備考 この表の[]及び[]中の記載並びに付した下線は、注記である。

附則

この条例は、公布の日から施行する。

議案第 7 号

小松市立高等学校授業料減免規則の一 部を改正する規則について

小松市立高等学校授業料減免規則の一部を改正する規則を次のように制定する。

小松市立高等学校授業料減免規則の一部を改正する規則

小松市立高等学校授業料減免規則(昭和55年小松市教育委員会規則第9号) の一部を次の表のように改正する。

改正前	改正後							
小松市立高等学校 <u>授業料</u> 減免規	小松市立高等学校 <u>授業料等</u> 減免規							
則	則							
(趣旨)	(趣旨)							
第1条 この規則は、小松市立高等	第1条 この規則は、小松市立高等							
学校条例(昭和34年小松市条例第	学校条例(昭和34年小松市条例第							
33号)第	33号 <u>。以下「条例」という。</u>) 第							
6条の規定による小松市立高等学	6条の規定による小松市立高等学							
校	校 (条例第2条の小松市立高等学							
の授業料	校をいう。以下同じ。) の授業料							
の減免に関し、必要な事項を定	<u>等</u> の減免に関し、必要な事項を定							
めるものとする。	めるものとする。							
(減免の対象者)	(<u>授業料の</u> 減免の対象者)							
第2条 授業料	第2条 授業料 (条例第5条の授業							
の減免を	料をいう。以下同じ。)の減免を							

受けることのできる者は、次の各 号の一 に該当するものとす る。

(1)~(4) 「略]

(_____減免の期間)

第3条 「略]

2 「略]

(減免の申請)

- 第4条 授業料の減免を受けようと する者は、授業料減免申請書(様 式第1号) に当該申請者が未成年 の場合にあっては、保護者等(現 にその者を監督保護する者をい 学する小松市立高等学校長(以下 「校長」という。)を経由して市 長に提出しなければならない。
 - (1) [略]
 - (2) その他第2条各号の一 に該当する者であることを証明 するに足りる書類

(減免の決定)

第5条 「略]

2 「略]

(減免の辞退)

受けることのできる者は、次の各 号のいずれかに該当するものとす る。

(1)~(4) [同左]

(授業料の減免の期間)

第3条 「同左〕

2 [同左]

(授業料の減免の申請)

- 第4条 授業料の減免を受けようと する者は、授業料減免申請書(様 式第1号) に当該申請者が未成年 の場合にあっては、保護者等(現 にその者を監督保護する者をい う。以下同じ。)と連署の上、次 う。以下同じ。)と連署の上、次 の各号に掲げる書類を添えて、在 の各号に掲げる書類を添えて、在 学する小松市立高等学校長(以下 「校長」という。)を経由して市 長に提出しなければならない。
 - (1) [同左]
 - (2) その他第2条各号のいずれか に該当する者であることを証明 するに足りる書類

(授業料の減免の決定)

第5条 [同左]

2 [同左]

(授業料の減免の辞退)

第6条 [略]

(減免の取消し)

第7条 市長は、授業料の減免を受けている者が次の各号の一 に該当するときは、その者に対する減免を取り消すものとする。

(1)~(3) 「略]

- (4) 第2条各号の<u>一 に</u>該当 する者でなくなったとき。
- 2 「略]
- 3 [略]

[新設]

「新設]

第6条 [同左]

(授業料の減免の取消し)

- 第7条 市長は、授業料の減免を受けている者が次の各号の<u>いずれか</u> <u>に</u>該当するときは、その者に対する減免を取り消すものとする。
 - (1)~(3) 「同左〕
- (4) 第2条各号の<u>いずれかに</u>該当 する者でなくなったとき。
- 2 「同左〕
- 3 「同左〕

(入学学力検査手数料又は入学金の減免の対象者等)

- 第8条 入学学力検査手数料(条例 第3条の入学学力検査手数料をい う。)又は入学金(条例第4条の 入学金をいう。)の減免を受ける ことができる者は、風水害、火災 その他これらに類する災害により 損害を受けた世帯に属している者 であって、当該入学学力検査手数 料又は入学金の納入が困難と市長 が特に認めるものとする。
- <u>1</u> 前項に規定する減免を受けよう<u>2</u> とするときの申請の方法等は、別に定める。

(委任)

附則

「新設]

__ この規則は、公布の日から施行 する。

[新設]

「新設]

[新設]

第9条この規則に定めるもののほか、この規則の施行に関し必要な事項は、市長が別に定める。

附則

(施行期日)

この規則は、公布の日から施行する。

<u>(令和6年能登半島地震被災者等</u> に対する特例)

- (1) 令和6年1月1日に発生した 能登半島地震(以下「令和6年 能登半島地震」という。)によ りその居住する家屋に全壊その 他の市長が認める被害が発生し た者
- (2) 高等学校等就学支援金制度に よる就学支援金の支給の対象とな らない者
- 3 本則第8条第1項の規定にかか わらず、令和6年1月1日におい て石川県の区域内に住所を有して いた者で令和6年実施の小松市立 高等学校の入学学力検査の受検に 係る入学学力検査手数料は、その 全額を免除するものとする。
- 4 本則第8条第1項の規定にかか

わらず、令和6年能登半島地震に よりその居住する家屋に全壊その 他の市長が認める被害が発生した 者の令和6年度小松市立高等学校 入学に係る入学金は、その全額を 免除するものとする。

[新設]

5 本則の規定にかかわらず,前3 項の免除を受けようとするときの 申請の方法等は,別に定める。

備考 この表中[]及び[]中の記載並びに付した下線は、注記である。

附則

この規則は、公布の日から施行し、令和6年1月1日から適用する。

議案第 8 号

小松市立高等学校学則の一部を改正す る規則について

小松市立高等学校学則の一部を改正する規則を次のように制定する。

小松市立高等学校学則の一部を改正する規則

小松市立高等学校学則(昭和35年小松市教育委員会規則第1号)の一部を次の表のように改正する。

改正前	改正後
(目的)	(目的)
第1条 小松市立高等学校(以下	第1条 本校(小松市立高等学校条
_「本校」という。)	例(昭和34年小松市条例第33号。
	以下「条例」という。) 第2条の
	<u>小松市立高等学校をいう。以下同</u>
は,教育基本法(平成18年	じ。)は,教育基本法(平成18年
法律第120号)及び学校教育法	法律第120号)及び学校教育法
(昭和22年法律第26号)に基づき	(昭和22年法律第26号)に基づき
,中学校における教育の基礎の上	,中学校における教育の基礎の上
に、高等普通教育を施すことを目	に, 高等普通教育を施すことを目
的とする。	的とする。
(授業料等の額等)	(入学学力検査手数料及び入学金
	<u>の納付)</u>
第24条 授業料,入学学力検査手数	第24条 入学学力検査手数料及び入
料及び入学金の額等については,	学金は、あらかじめ市長が指定す

小松市立高等学校条例(昭和34年 小松市条例第33号。以下「条例」 という。)の定めるところによ る。

(授業料等の返還)

第26条 既に納入した授業料,入学 学力検査手数料及び入学金は<u>返</u> 還しない。

附則

__ この<u>学則</u>は、公布の日から施行 する。

[新設]

「新設]

る日までに納付しなければならな い。

(授業料等の返還)

第26条 既に納入した授業料,入学 学力検査手数料及び入学金は<u>返</u> 還しない。

附則

(施行期日)

<u>1</u> この<u>規則</u>は,公布の日から施行 する。

<u>(</u>令和6年能登半島地震被災者等 に対する特例)

2 本則第26条の規定にかかわらず , 市長は, 小松市立高等学校授業 料等減免規則(昭和55年小松市教 育委員会規則第9号)附則第2項 から第4項までの規定により免除 された入学学力検査手数料, 入学 金及び授業料につき既納のものが あるときは, 当該額を返還するこ とができる。

備考 この表中[]及び[]中の記載並びに付した下線は、注記である。

附則

この規則は、公布の日から施行し、令和6年1月1日から適用する。

令和4年度以降の入学生教育課程表

令和4年度以降の入学生教育課程表 #週刊 普通科 普通科 普通科 普通科 普通科(芸術コース)														
教科	科 目	標準 単位	 1年	24		117	3年			年	2:	年	3年	
1-1	祖仏の国語	i i		理系	文系	理系	文系 I	文系Ⅱ	音楽	美術	音楽	美術	音楽	美術
	現代の国語言語 文化	2	3						3	3				
国語	論 理 国 語	4		2	2 2	2	2 2	2 2			2 2	2 2	2 2	2 2
語	文 学 国 語 国 語 表 現	4			2			2				<u>Z</u>	2	
	古典探究	4		2	2	2	2	2			2	2	2	2
地	地 理 総 合	2		2	2			1					2	2
理	地 理 探 究 歴 史 総 合 日 本 史 探 究	3 2	2			3			2	2				
理歴史	日本史探究	3			3]		37	37		2	3	3	3	3
又	日本史探究 世界史探究 〇歴史研究	3 2			3		3 3	3 3						
分	公 共	2		2	2						2	2		
公民	倫 理 政治・経済	2												
	数学I	3	3						3	3		_	_	
	数 学 I 数 学 Ⅲ 数 学 Ⅲ 数 学 A 数 学 B 数 学 C	3	1	4	4	3					20	20	20	20
数学	数 学 A 数 学 B	2	2						2	2				
学	数 学 B 数 学 C			1	1	1 1	1 1	1					2O 1O	2O 1O
	○数学研究 a	3~4		1	1		4	3 🗆					10	10
	○数学研究β物 理 基 礎	3		2 2		3								
	物 理	4		2		4 7								
	化 学 基 礎 化 学	2	3	2 2		4							2	2
理	生物 基礎	2		2 2	2						2	2		
科	生 物 地 学 基 礎	2		2	2	4 —					2	2		
	〇化学研究	1~2			2		27				2	2		
	○ 生物研究	1~2 1~2					2 2	2 2△					1△ 1△	1△ 1△
保健	体 育	7~8	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
体育	保健スポーツ概論		1	1	1			2△	1	1	1	1		
	音 楽 I	2	2 ¬					22	2					
芸術	美 術 I 書 道 I	2	2 - 2 -							2				
	英語コミュニケーション I	3	4						4	4				
外	英語コミュニケーション II 英語コミュニケーション III	4		4	4	4	4	4			4	4	4	4
国	論理・表現 I	2	2			-	1	1	2	2				
語	論理・表現Ⅱ 論理・表現Ⅲ	2		2	2	2	2	2			2	2	2	2
	○ 英語研究	1~3				1	3	3					1	1
家	家庭基礎保育基礎	$\frac{2}{2 \sim 6}$	2					3 🗆	2	2				
庭	フードデザイン	2~6	0					2△	0	0				
情報	情 報 I ○情報処理研究	3	2					3 🗆	2	2				
	普通科目単位数	計	32	32	32	32	32	32	28	28	24.26	24•26	22 • 24 • 27 • 29	22 • 24 • 27 • 29
	音 楽 史	$2\sim 4$ $2\sim 4$							1		1 1		1○ 1△	
音	演奏研究	2~4									1+1		2○ 1+1○△	
楽	声 楽	2~10							3		1+10		1+104	
		2~10 2~10							3		3+10		3+10	1
\vdash	美 術 史	1~3								1		1		
美		2~6 2~14								3		1		2△
術	彫刻	2~14										4+20)	3+5
専	ビジュアルデザイン門科目単位		0	0	0	0	0	0	4	4	6.8	6.8	3.5.8.10	3.5.8.10
科	目 単 位 梦	数 計	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
総合特活	ら的な探究の時間 ホームルー		1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1
単		合 計	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
				物理は物理 基礎履修後	歴史研究は歴史	国語、文学国語の発総合の発展的内容		□の選択群 から3単位、			声楽·器楽が 選択	ふ計3単位	声楽・器楽か 選択	ら計3単位
			に履修	に履修、生	数学研究βは数	[学Ⅰ,Ⅱ,A,Bの発展的 [学Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,A,B,Cの :基礎、生物研究は生	発展的内容	△の選択群 から2単位			○から数学		○から数学ま	
/±±:		-17		物は生物基 礎履修後に	研究は地学基礎の			選択			美術から2単	少少迭状	美術から計5. △から理科ま	たは音楽・
備		考		履修 数学Ⅲは数	I,Ⅱの発展的内								美術から計2	単位選択
				学Ⅱ履修後		- Suskeyi VE								
				に履修										
			l						I				I	

令和4年度以降の入学生教育課程表

						子生教育課程表 普通科					普通科(芸術コース)					
教 科		科	目	単位	1年	24 理系	年 文系	理系	3年 文系 I	文系Ⅱ	音楽	年 美術	音楽	年 美術	音楽	年 美術
	現	代の	国語		2	生不	大 ボ	生 术	又示 1	又ポⅡ	2	2	日米	天州	日米	天彻
	言⇒	語	文 玉 語	2	3	2	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
国語	論文	理	国 語 国 語	4		2	2 2	2	2 2	2 2			2 2	2	2 2	2 2
詒	文国	語	表 現	4												
	古〇	典 国語	架 究 研 究	1		2	2	2	2	2			2	2	2	2
地	地	理解	<u> </u>			2	2			1					2	2
理	地	理	架 究	3	_			3			_	_				
歴	歴ロ	史糸	総合	3	2		3		3-	3-	2	2	3	3	3	3
史	世	本 史界 史	探究	3			3 3		3 3	3			3	3	3	
	0	歴 史	研究	2		2	0		1	2			0	0		
公	公倫		共理				2						2	2		
民	政	治·	経済	2												
	数数	公民	<u>研 究</u> I		3				2	2△	3	3				
	数数	 学 学 学	I		1	4	4				3	ა	20	20	20	20
M47.	数	学	Ш	3	_	1		3			_	_				-
数学	数数	子	A B		2	1	1	1	1	1	2	2			20	20
,	数	学 学	C	2		1	1	1	1	1					10	10
	0 3	数 学 矽	ff 究 α					0	3	3 🗆						
\vdash	物	<u>数学研</u> 理。	F 究 β 基 産	3		2 2		3					+			
	物		理	4		2		4 7								
	化化	学	基 礎 学	2	3	2 2		4							2	2
理	生	物	基 礎	2		$\begin{array}{c cccc} 2 & 2 \\ \hline 2 & 2 \end{array}$	2	4					2	2		
理 科			物	4		2	_	4 —						_		
	地〇	学 化学	基 礎	2 1~2			2		27				2	2		
	Ŏ	生物地学	研究	1~2					2	2					1△	1△
保	0	地学			0	0	0	0	2	2△	0	0	0	0	1△	1△
健体	体保		育 健		3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
育	スス	ポーツ	概論	2~6	_					2△						
芸術	音羊	楽 術	I	2 2	$\begin{bmatrix} 2\\2 \end{bmatrix}$						2	2				
術	美 書	道	I	2	2							2				
		コミュニケ・ コミュニケ・			4	4	4				4	4	4	4		
外		コミュニケー				4	4	4	4	4			4	4	4	4
	論:	理・表	現 I	2	2						2	2				
語		理・表 理・表				2	2	2	2	2			2	2	2	2
	0	英 語	研究	1~3				1	3	3					1	1
家	家保	庭	基 礎 基 礎	$2 \sim 6$	2					3 🗆	2	2				
庭	フー	ードデ゙	± 1啶 ザイン							$2\triangle$						
情恕		報	I THE YES	2	2						2	2				
쒺		青報 処: 通科目:			32	32	32	32	32	3 <u></u>	28	28	24.26	24.26	22 • 24 • 27 • 29	22 • 24 • 27 • 29
	音	楽り	里 論	2~4							1		1		10	
	音演	· 楽 奏 · 7	史 研 究	2~4 2~4									1		1 <u>\(\) 2</u> \(\)	
音楽	ソル	クェー	・シ゛ュ	2~10									1+10		1+1○△	
~	声		楽								3		1		<u> </u>	
	器作			2~10 2~10									3+1	J 	3+1)
	美	術	史	1~3								1		1		· ·
美	素絵			$2\sim6$ $2\sim14$								3		1		2△
術	彫		刻	2~14										4+20		3+5C
専				2~14 数 計	0	0	0	0	0	0	4	1	6.0	6.0	3.5.8.10	3.5.8.10
科	月	単単	7.7	数計	32	32	32	32	32	32	32	32	6•8 32	6·8 32	32	32
総合	的	な探究	の時間	3~6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
特活 単	位		ムルー 総	-ム 合 計	34	34	34	1 34	34	34	34	34	34	34	34	1 34
Ť	14	<i>%</i> Д	dsr _γ	<u>ы рі</u>	数学Ⅱは数	物理は物理	・国語研究は論理	国語、文学国語の発		□の選択群	UT	υī	声楽・器楽か		声楽・器楽か	
					学 I 履修後 に履修	基礎履修後 に履修、生	数学研究αは数	!総合の発展的内容 [学Ⅰ,Ⅱ,A,Bの発展的 [学Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,A,B,Cの	内内容 森展的中央	から3単位、 △の選択群			選択 ○から数学	またけ音楽・	選択 ○から数学	たけ音楽・
					, -/ ₁₀ , 19	物は生物基	・化学研究は化学	基礎、生物研究は生		から2単位 選択			美術から2単		美術から計5	単位選択
備				考		礎履修後に 履修	研究は地学基礎 ・英語研究はコミ: I,IIの発展的内	ュニケーション英語 I ,	Ⅱ,論理·表現						△から理科美術から計2	
						数学Ⅲは数		容 は情報 I の発展的内容	F) NII/ OFF	, j
						学Ⅱ履修後 に履修										
_																

令和5年度 小学生サイエンスアドベンチャー (ものづくりチャレンジ、湯浅・中山賞受賞者研究発表会)

1. 目的

- ・小学生が互いに協力しながら科学の原理や法則を用いたものづくりをとおして、科学への興味・ 関心を高めるとともに科学的な思考力や表現力の向上を図る。
- ・小松市児童生徒科学作品展の湯浅・中山賞受賞者の研究発表をとおして、今後の自由研究への意 欲につなげる。
- 2. 日時 令和6年2月3日(土)13:30~16:00
- 3. 場所 サイエンスヒルズこまつ わくわくホール
- **4. 参加人数** 児童 28名、学校関係者8名、保護者14名 計 50名

5. まとめ

第1部「湯浅・中山賞受賞者研究発表会」

今年度の小松市児童生徒科学作品展において、湯浅・中山賞を受賞した児童1名が、プレゼン形式で発表した。参加児童が同年代の児童の研究実践を聴く機会をもつことができ、大変有意義であった。

・第2部「ものづくりチャレンジ」

「よく回るこまをつくって回そう」という課題に取り組んだ。3人1組のチームで、つくったこまを回し、回った時間の合計を競った。制限時間30分間の中で、試行錯誤しながら、真剣に製作に取り組み、よりよくしようと工夫をする姿がみられた。感想からも「もっとよく回るこまについて工夫を重ねたい。」と探究心あふれる姿がみられた。

全体をとおして

本会のアドバイザーとして金沢大学の松原道男教授をお招きし、研究発表及びものづくりチャレンジにおいて、児童に向けての講評や助言をいただいた。研究発表会では、研究実践について日常生活に結び付けた研究であったことについて評価していただいた。ものづくりにおいては、試行錯誤する過程の大切さや面白さ、こまについての原理についてお話いただき、児童の理科への興味・関心が高まるよい機会となった。





