

# こまつは際立った**学びのまち**

幼少期からの一貫した  
こまつの**ひとづくり**



■ 小中高校教育への  
**シャワー効果**

大 学

■ はつらつ学習  
**市民大学**

公立小松大学  
社会福祉協議会  
ぬくもり大学  
まちづくり市民財団

■ リカレント教育

市民の学び  
女性やシニアの活躍へ

高 校

## Action! 小松市総合教育会議を充実・強化

### ● 構成員

地方公共団体の長  
(市長)

教育委員会  
(教育長・教育委員)

- 公立小松大学学長
- 小松市立高校長
- こども園・幼稚園・  
公立保育所代表 など

### ● 協議・調整事項

- ・ 教育大綱策定 ・ 緊急的事案
- ・ 教育条件整備や地域実情に応じた教育 等

**ゲストオブザーバー**

- 未来教育  
(サイエンス・外国語・プログラミング教育・留学)
- 伝統文化・歴史
- 環境教育 など

**テーマを  
充実・強化**

トップアスリート・  
アーティスト育成

こども体育大学

理科・科学教育

盛んな海外交流

中 学 校

自然・文化体験

義務教育期

小 学 校

外国語教育  
(イングリッシュ・テーブル)

こども園を  
積極拡大

幼・保  
こども園

■ 幼児期からの  
**キャリアアップフォロー**

幼児教育期

# プログラミング推進事業

## AIを使いこなす資質・能力の育成（論理的思考の育成）

### 学校（3時間）

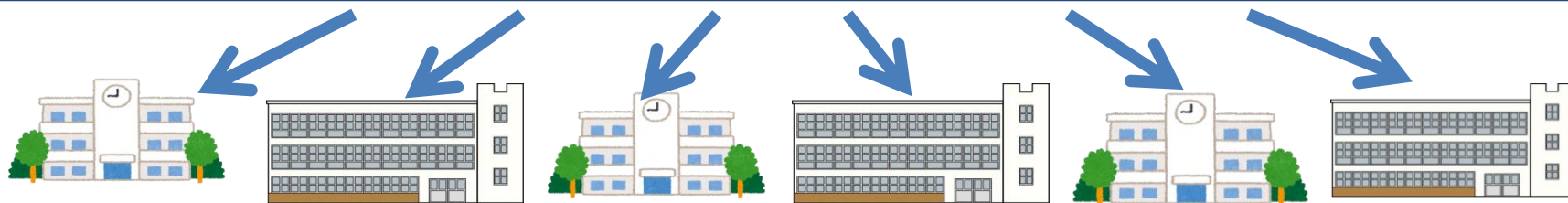
小松市独自のユニット教材  
で課題解決の手順を学習



### サイエンスヒルズ（2時間）

レゴプログラミングで体験学習

平成30年より試行



平成31年 先行実施

平成32年より新学習指導要領にて完全実施

サイエンスヒルズ レゴプログラミング体験教室（5コース）

## 中学生による中学生のためのサミット

中学サミット実行委員(40名)

市内各中学校より 3年生(20名) 2年生(10名) 1年生(10名)

### 第一回実行委員会

実態把握アンケート作成  
昨年の課題からテーマを設定



### 第二回実行委員会

学校での取り組み目標決定  
啓発用動画・資料作成  
啓発のための取り組みを協議  
アンケート分析



### 第三回実行委員会

サミット役割分担  
各校取り組み資料製本



### 中学生サミット

(大人を交えて本音でトーク)  
パネルディスカッション  
学校での作戦取り組み発表  
調査結果報告

ネット機器との正しい付き合い方  
小学校への普及・啓発

各学校で決めた取り組みを実行

# グローバル人材の育成

英語教育

“使える”英語力の育成

(仮称)  
英語賞

中学校

- 全校ALT常駐
- English table
- 土曜チャレンジスクール

理解  
表現  
伝え合い

市立高等学校

- ALT常駐
- English table
- GTECの導入

公立小松大学



社会人

英語に親しむ空間

ネイティブ教員による指導

小学校

- English day (ALT派遣)
- 外国語活動 先行実施

コミュニ  
ケーション  
基礎

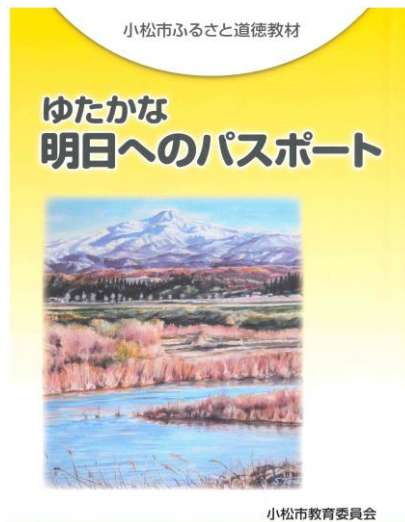
コミュニ  
ケーション  
素地

幼・保

- 英語に触れる
- ALT訪問 歌、絵本

生涯にわたって学び続ける！

# 道徳教育



## 小松市ふるさと道徳教材 「ゆたかな明日への パスポート」の活用

- ・市内全小中学校に配布
- ・身近な題材で深い学びを
- ・ふるさと小松市への愛着を

- ・よみがえれ木場潟  
木場潟再生プロジェクト
- ・星が教えてくれたこと  
大西宇宙飛行士との交信
- ・「真っ白な自分の可能性」  
中学生サミットを通じて

10項目の題材と「こまつだいすき」  
のコラム欄

石川県道徳資料  
「ふるさとがはぐくむ  
道徳いしかわ」の継続活用

他を思いやる心  
協働して互いに高めあう心

# 小松市立高等学校

## グローバル人材育成のための新たな取組

### 公立小松大学との連携事業(検討協議中)

出前授業

大学講義の受講・見学

英語カフェの利用

### OST(オンライン・スピーキング・トレーニング)の導入

CEFRに対応したマンツーマンの講座

### Classiの導入

生徒の学習支援・ポートフォリオの作成により、  
キャリアデザイン形成を支援

