

平成29年度 第1回

小松市総合教育会議

平成29年8月22日(火)

【討議事項1】

働き方改革について

第Ⅰ期勤務時間調査結果

調査の概要

1 対象職員 校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭(再任用フルタームを含む)、養護教諭、栄養教諭、臨時の任用講師

◇25小学校 404名 10中学校 220名 1高等学校 43名(4月調査時)

2 調査内容 •時間外勤務時間数
•内訳 (①教材研究等 ②校務分掌等 ③部活動等)

3 集計・提出 年4回
I期(4～ 6月分): 平成29年 7月末
II期(7～ 9月分): 平成29年10月末
III期(10～12月分): 平成30年 1月末
IV期(1～ 3月分): 平成30年 4月末

} 県へ
提出

1 時間外勤務時間の平均とその内容

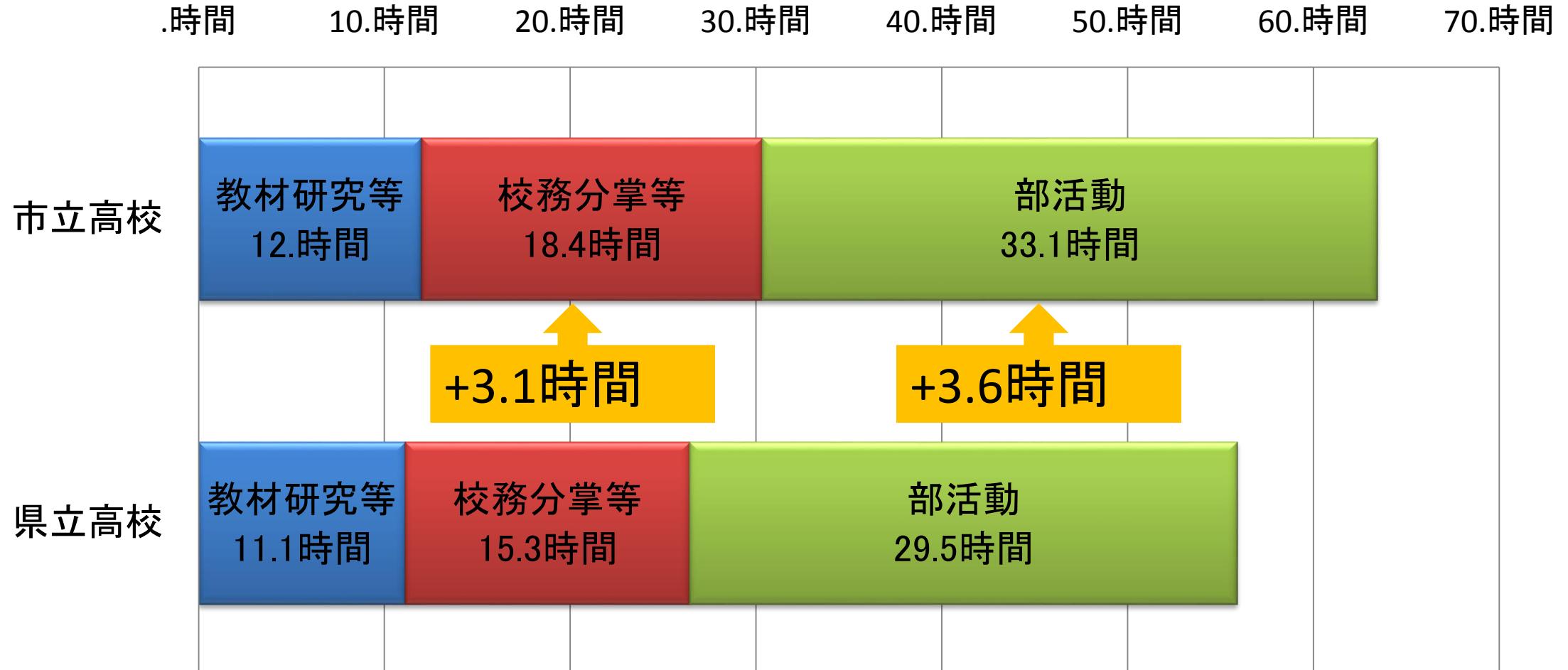
校種	時間外 勤務時間 (一人あたり平均)	時間外勤務の内容		
		教材研究 等	校務分掌 等	部活動
小学校	55.9時間	45.5%	54.5%	0.1%
中学校	82.7時間	22.4%	42.3%	35.3%
市立 高校	63.4時間	18.9%	28.9%	52.2%

県立高校との比較

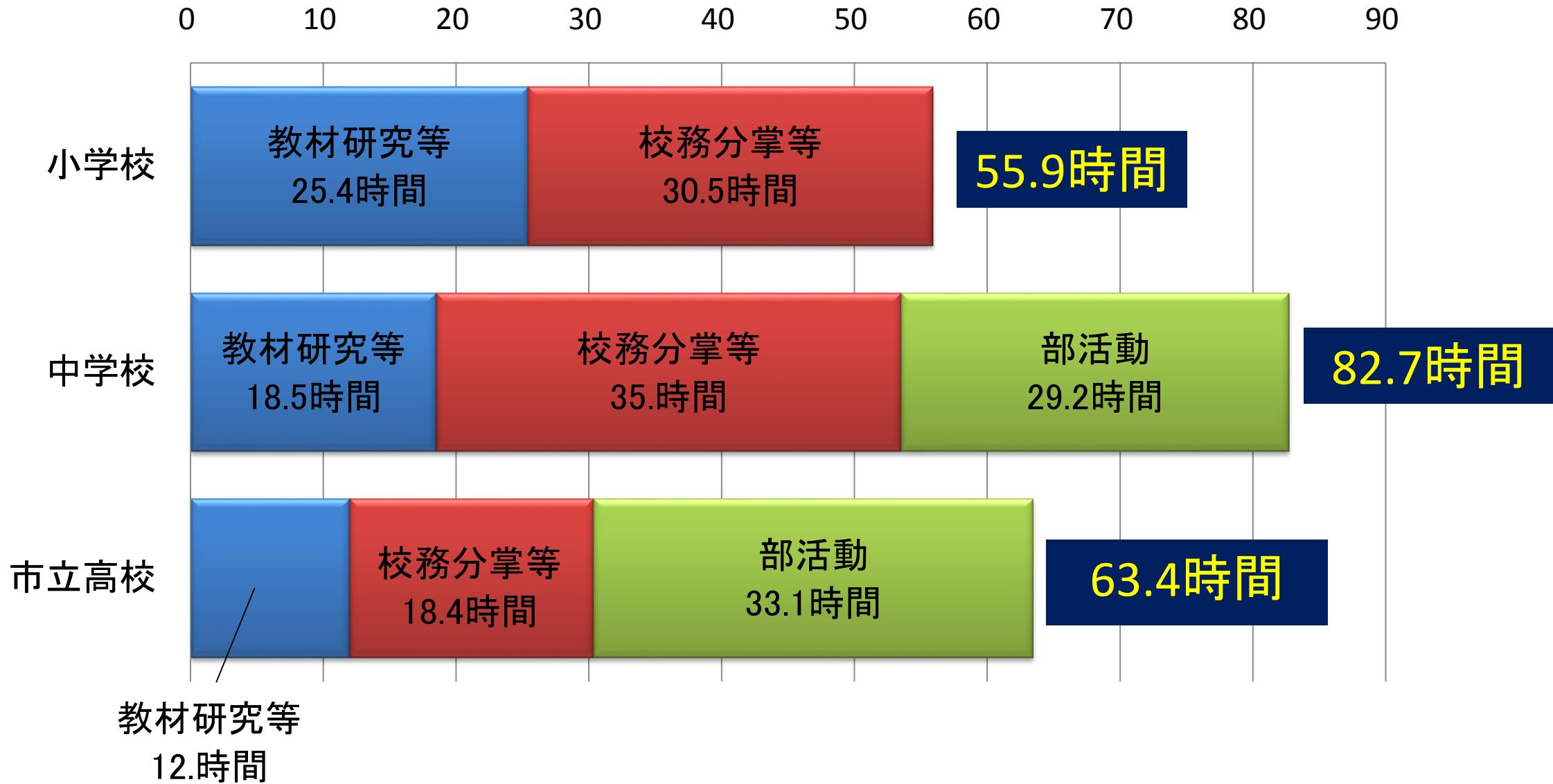
校種	時間外勤務 時間 (一人あたり平均)	時間外勤務の内容		
		教材研究 等	校務分掌 等	部活動
小学校	55.9時間	45.5%	54.5%	0.1%
中学校	82.7時間	22.4%	42.3%	35.3%
市立 高校	63.4時間	18.9%	28.9%	52.2%
※県立 高校	55.9時間	19.9%	27.4%	52.7%

※5月分(県教育委員会発表)

県立高校との比較(内訳)



時間外勤務時間の内容(時間)

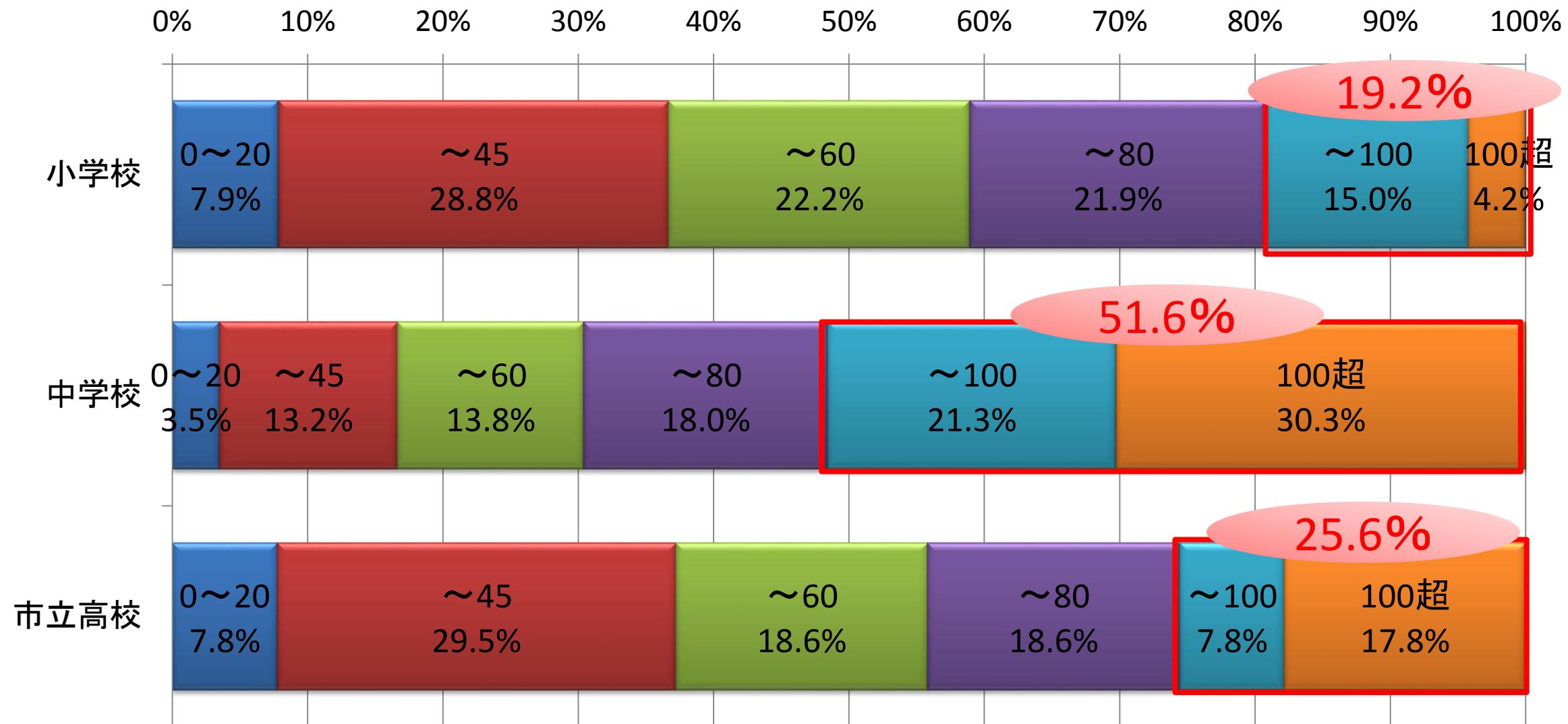


2 時間外勤務時間の分布

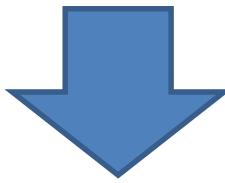
校種	時間外勤務時間の分布(人・%)					
	0~20	~45	~60	~80	~100	100超
小学校	7.9%	28.8%	22.2%	21.9%	15.0%	4.2%
中学校	3.5%	13.2%	13.8%	18.0%	21.3%	30.3%
市立 高校	7.8%	29.5%	18.6%	18.6%	7.8%	17.8%

2 時間外勤務時間の分布(%)

月80時間超



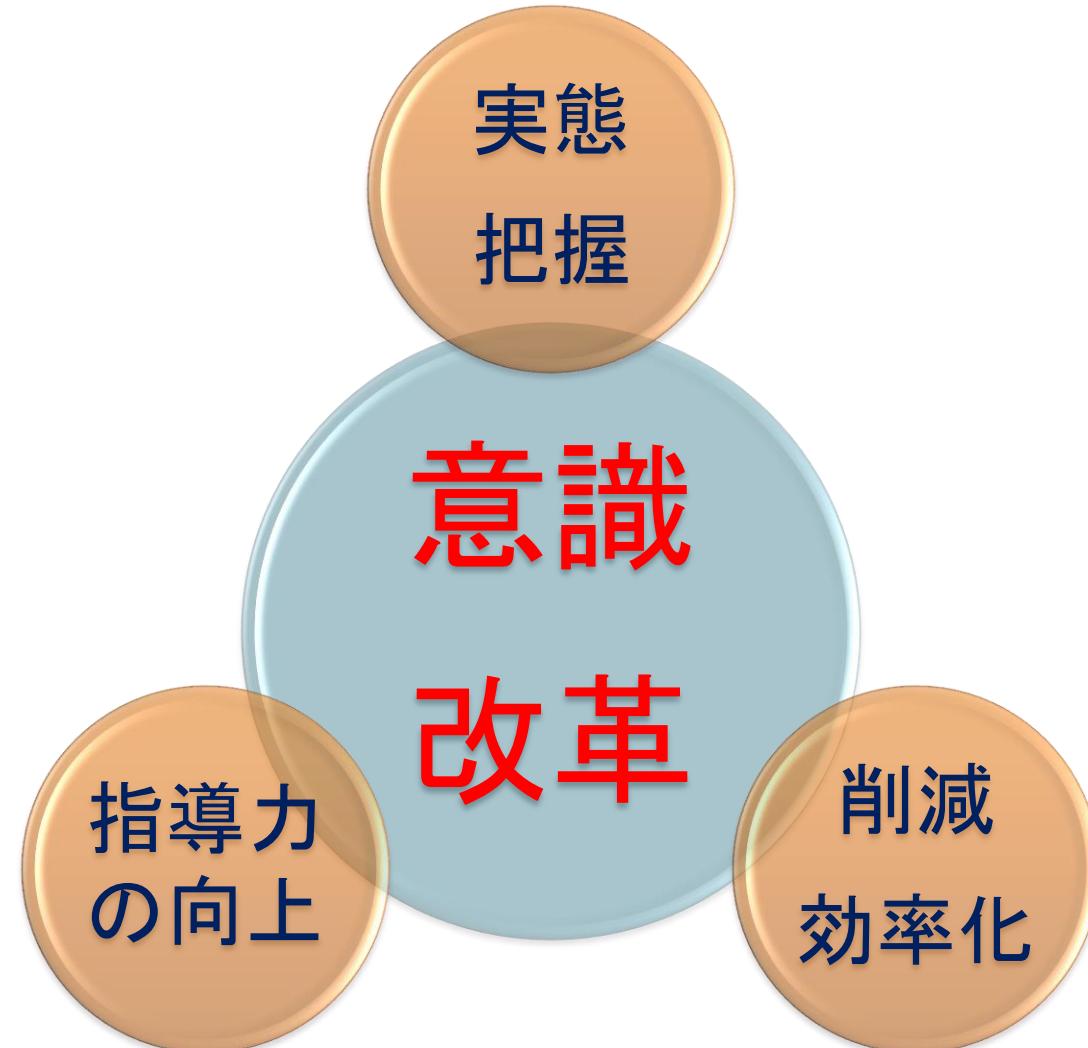
第Ⅰ期勤務時間調査結果



教員の「働き方改革」へ

市教委として

教員の「働き方改革」



実態
把握

「見える化」による意識化

機械警備による最終退勤時刻の把握



管理職による現認・個人による記録

H28



勤務時間調査(県統一の様式)

H29

正確性・客観性

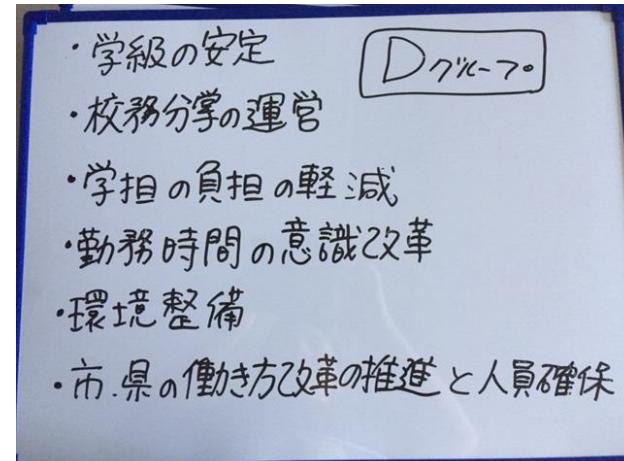
タイムレコーダー

削減
効率化

「ムダ」を省く

教委の取組

- ・校外研修等の削減
- ・外部人材の活用(支援員、サポーター)
- ・各学校の取組の推進
 - ・「ノー残業デー」の設定
 - ・会議のスリム化
 - ・学校行事の精選
 - ・ICTの活用(電子会議室、デジタル教科書)





指導力
の向上

教師の仕事力＝指導力

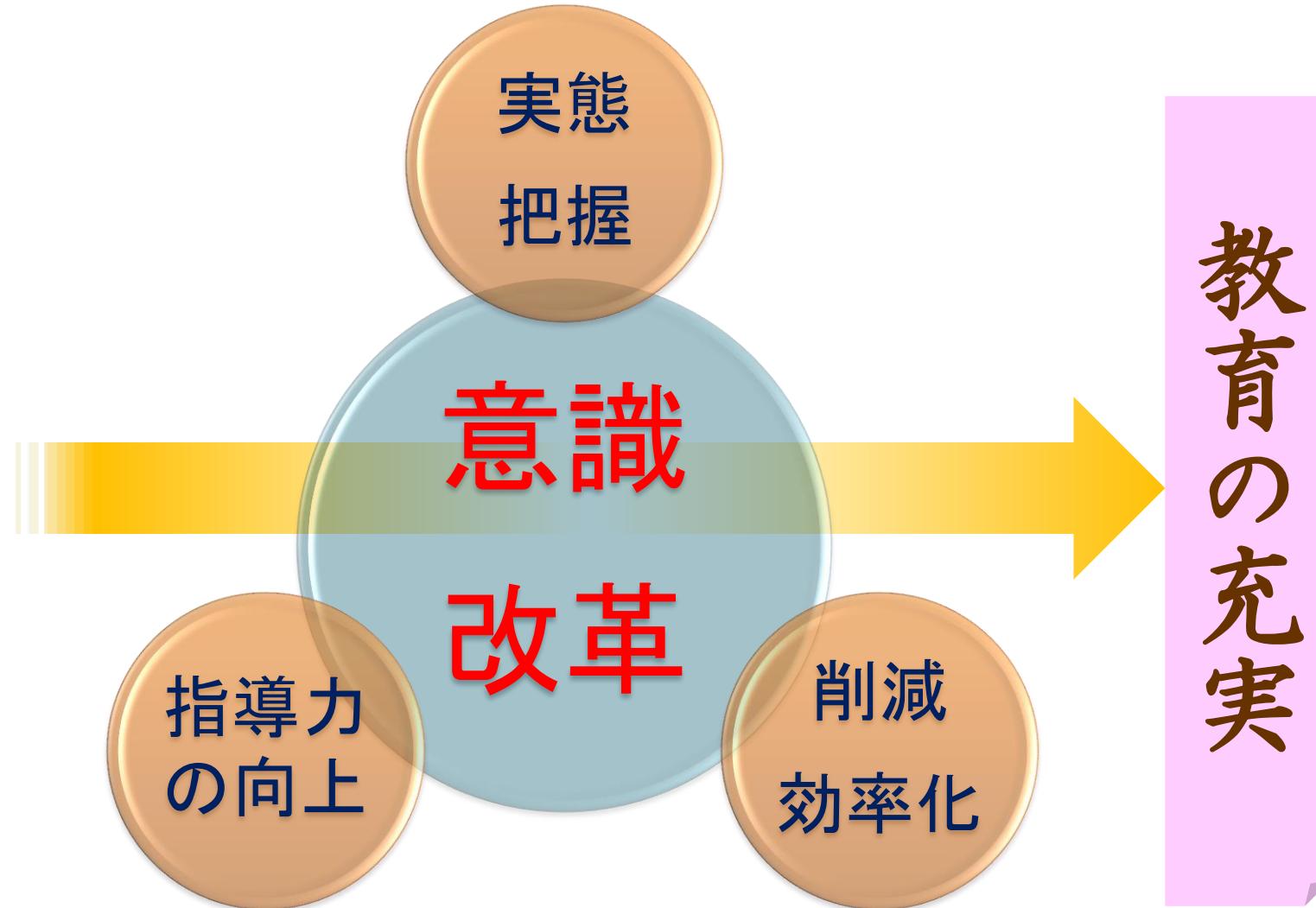
研修の充実

- ・校内研修での講師招聘
- ・パワーアップゼミ、夏季教職員研修等
- ・スーパーバイザーによる訪問指導
- ・学校間連携による研究推進

子どもとふれあう時間の設定

市教委として

教員の「働き方改革」



【討議事項2】

いじめの状況について

いじめ問題への基本姿勢

①積極的認知

②組織的対応

③未然防止

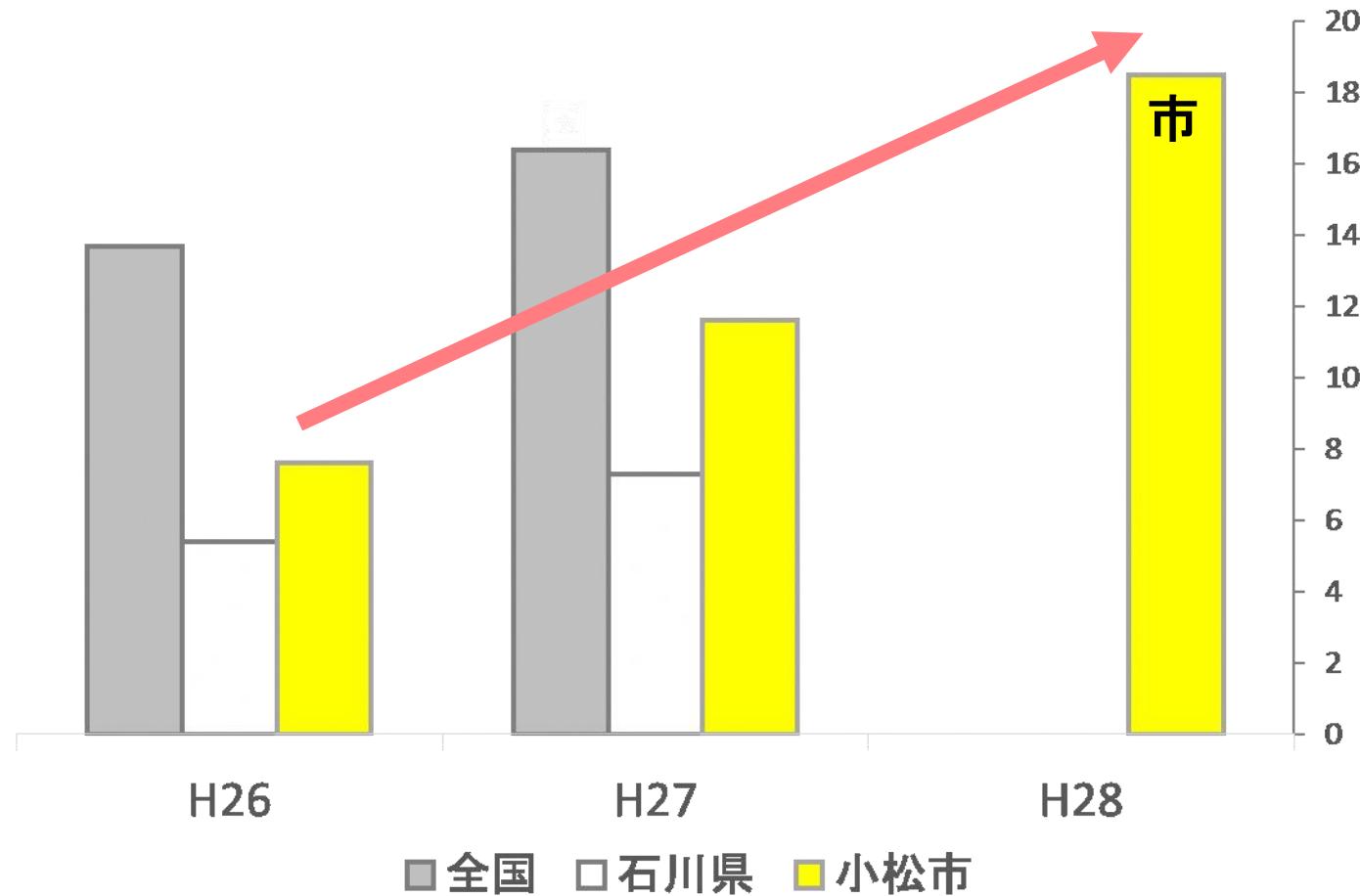
- ・規律・学力・自己有用感
- ・関係機関等との連携

- ・認識の共有と行動の一元化
- ・「これぐらい」で見過ごさない、見逃さない。

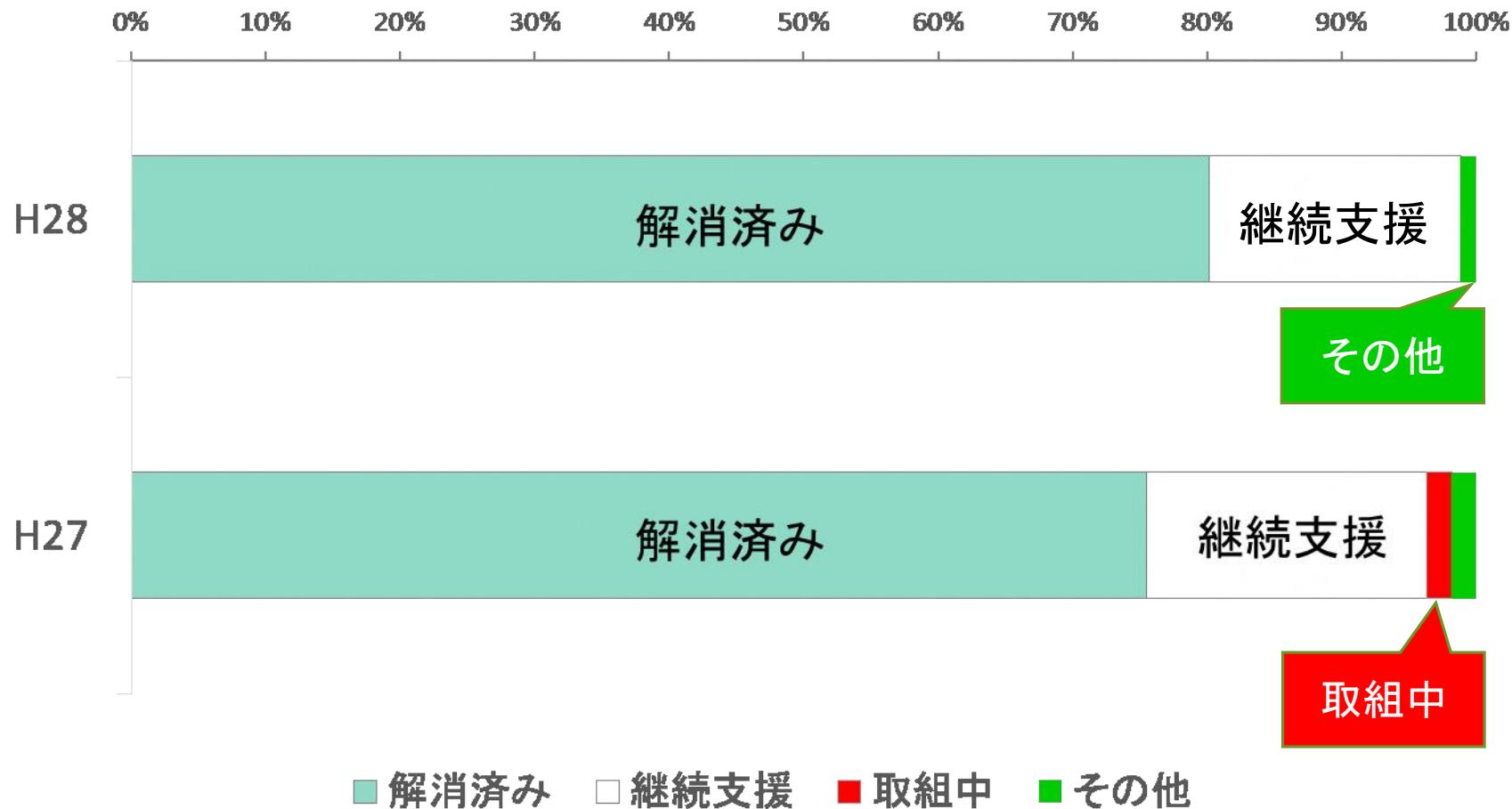
- ・一人では抱え込まない
- ・どんなささいな変化やトラブルも報告・連絡・相談

学校	教育委員会
<ul style="list-style-type: none">*「いじめ問題対策チーム」の常設*いじめに関する校内研修の実施*いじめアンケート調査や個別面談の実施*わかる授業づくりや人権教育、道徳教育等の充実	<ul style="list-style-type: none">*生徒指導連絡協議会の開催*いじめ対応アドバイザーの派遣*いじめ防止対策連絡協議会の開催*生徒指導訪問の実施*いじめ問題フォーラムの開催(県)

いじめ問題への取組



児童生徒1,000人当たりのいじめ認知件数



いじめの「現在の状況」

H28

H27

小学校	発見のきっかけ		%	発見のきっかけ		%
	1	保護者からの訴え	42%	アンケート調査から	本人からの訴え	44%
	2	本人からの訴え	16%	本人からの訴え	22%	
	3	アンケート調査から	13%	保護者からの訴え	16%	

中学校	発見のきっかけ		%	発見のきっかけ		%
	1	保護者からの訴え	27%	保護者からの訴え	31%	
	2	本人からの訴え	20%	アンケート調査から	24%	
	3	本人以外の生徒から	18%	本人からの訴え	17%	

発見のきっかけ

小松市の生徒指導の重点

- ・児童生徒の主体性を生かした授業や
学校行事、児童会生徒会活動の充実

平成29年度中学生サミット

実行委員会

3年生 20名

2年生 10名

1年生 10名



昨年度のサミットでの子供たちの声を反映して1年生が増えました



市内中学校PTA会長による新世代委員会が**引き続き**
中学生の活動を応援！

平成29年度中学生サミット

小松市ネット三か条の決定

(時間)

時計みて！ もう今日終わるよ 大丈夫？

(人間関係)

その言葉 相手の前でも言えますか？

(危険)

ネットでの この人いい人 それ本当？

平成29年度中学生サミット

平成29年10月14日(土)
小松市立芦城中学校 体育館

見に来てね

- 小松市中学生サミット趣旨及び経緯の説明
- アンケート結果 報告
- ポスターの表彰
- 動画CMの発表(3グループ作成の動画上映)
- 各校の取り組み発表
- パネルディスカッション

